Путешествие в сказку

Познание:

1. Учить умению соотносить цифру с количеством предметов;

2. Дать знания о геометрических фигурах;

3. Дать знания о временах года (зима, весна, лето, осень);

4. Учить умению ориентироваться на листе бумаги;

5. Учить конструктивной деятельности;

6. Учить умению группировать предметы по основным признакам.

**Ход занятия:**

*(Встаем с детьми в круг):*

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»,

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

- Доброе утро!!!

**Воспитатель:** Дети, вы любите путешествовать?  *(Да)*

– Сегодня мы с вами отправимся в сказку. А попадём мы в неё на волшебном «ковре-самолёте». *(Воспитатель разворачивает «ковёр», а там дырки в виде геометрических фигур.)* Ой, ребята, его погрызли мыши. Помогите починить ковёр. *На подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают их и определяют те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра.*

**Воспитатель:** Назовите те фигуры, которые вам понадобились.

*Дети называют.*

– Теперь становитесь во круг и повторяйте волшебные слова:

Наш ковёр по небу мчится.

Что же с нами приключится?

Попадём на нём мы в сказку,

А в какую? Вот подсказка:

Стоит в поле теремок.

Он не низок, не высок.

– Как вы думаете, в какую сказку мы попали? *(«Теремок»)*

Стоит в поле теремок.

Он не низок, не высок.

Бежит мимо мышка-норушка (картинка). Увидела теремок, остановилась и спрашивает: Терем-теремок! Кто в тереме живет?

**Волшебный голос отвечает:** Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!

**Задание 1.** «Загадки о временах года»

Я раскрываю почки

В зеленые листочки,

Деревья одеваю,

Посевы поливаю.

Движением полна.

Зовут меня…

(Весна)

Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою.

Моря я согреваю.

«Купайтесь!», – приглашаю.

И любите за это

Вы все меня. Я – …

(Лето)

Снег на полях, лед на реках.

Вьюга гуляет, когда это бывает?

(Зима)

Несу я урожаи,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен

И елочек. Я – …(Осень**)**

– Сколько времен года? (Четыре.) Назовите их по порядку? (Зима, весна, лето, осень.) Молодцы! Правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись для мышки. Вошла мышка и стала там жить.

Прискакала к Теремку лягушка-квакушка (картинка). Увидела теремок, остановилась и спрашивает: Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Волшебный голос отвечает: Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!

**Задание 2.** Игра «Собери правильно»

Дети должны соединить цифру с карточкой, на которой соответствующее количество предметов.

– Молодцы, дети, правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись и для лягушки.

Вошла лягушка в терем и стала там жить.

Прискакал к Теремку зайчик-побегайчик (картинка). Увидел теремок, остановился и спрашивает: Терем-теремок! Кто в тереме живет?

**Волшебный голос отвечает:** Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!

Задание 3. Игра Как живёшь?

Вот так *(палец вверх)*

Как плывёшь?

Вот так *(волна рукой)*

Вдаль глядишь?

Вот так *(смотрим вдаль)*

Как бежишь?

Вот так *(имитация бега)*

Машешь всем?

Вот так *(машем)*

Утром спишь?

Вот так *(ручку к щечке)*

Как шалишь?

Вот так *(щёчки надуваем и хлопаем по ним)*

**Воспитатель:** И с этим заданием справились, правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись и для зайчика.

Вошел Зайчик в теремок и стал там жить.

Прибежал к Теремку Волчок – серый бочок (картинка). Увидел теремок, остановилась и спрашивает: Терем-теремок! Кто в тереме живет?

**Волшебный голос отвечает:** Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!

– Дети, поможем нашему Волчишке?

**Задание 4**. Классификация предметов (игра «Четвертый лишний»)

– Задание выполнили правильно, поэтому двери теремка открылись и для волка.

Вошел волк в терем и стал там жить.

Идет мимо медведь. Увидал Теремок да как заревет: Терем-теремок! Кто в тереме живет?

**Волшебный голос отвечает:** Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!

А медведь не послушался, полез на Теремок, да и раздавил его. Все звери выбежали и заплакали. Бежала мимо лисичка-сестричка (картинка). Увидела, что теремок сломан, и предложила построить новый.

Задание 5. Дети строят теремок из счетных палочек.

– Молодцы, ребята, построили домики для каждого животного. Теперь они заживут дружно и весело.

– Сколько героев в этой сказке? (Шесть.)

– Кто помог зверям подружиться? (Лиса.) И, конечно же, вы и ваши знания.

– А теперь нам пора возвращаться в группу.

 Произносим волшебные слова:

Раз, два, три, четыре, пять –

Возвратились в детский сад!

Дети становятся на «ковёр-самолёт» и возвращаются в свою группу.

На чём путешествовали? Что вам больше всего запомнилось в нашем путешествии?

Какие задания были для вас сложными? Вам понравилось наше путешествие?

Мне сегодня очень понравилось, как вы занимались, много знаете и умеете. Молодцы! Сказка нас отблагодарила, за помощь лесным жителям.

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | https://umitoy.ru/upload/iblock/b73/b736a59b95839b8ec702570f0d5c5dc2.jpg |
| **2** | https://i.pinimg.com/736x/89/09/77/89097746a4f83621beed3ff206d3a837.jpghttps://i.pinimg.com/736x/89/09/77/89097746a4f83621beed3ff206d3a837.jpg |
| **3** | https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0aaa/000fc219-ceb087aa/hello_html_5cd2e695.png |
| **4** | https://brandmedia.su/wa-data/public/shop/products/03/15/1503/images/3270/3270.750.png |
| **5** | https://yt3.ggpht.com/a/AATXAJxJtBnpKzp9AHAeQL7TqaXNJNezxTXScZC27Ycj=s900-c-k-c0xffffffff-no-rj-mo |